

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Патофизиология экстремальных состояний по специальности 31.08.20. Психиатрия

### Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цели освоения дисциплины:** формирование у ординаторов научных знаний об этиологии и ключевых звеньях патогенеза экстремальных состояний, их видах, проявлениях, принципах их лечения и профилактики.

### Задачи освоения дисциплины:

- решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях, лежащих в основе экстремальных состояний;
- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития экстремальных состояний, принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;
- определять роль причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе экстремальных состояний

### Место дисциплины в структуре ОЯОЯ:

Дисциплина «Патофизиология экстремальных состояний» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по специальности 31.08.20 — «Психиатрия» изучается на 2 курсе обучения в ординатуре.

Для изучения данной дисциплины ординатор должен освоить такие дисциплины как: Патология, Педагогика, Медицина чрезвычайных ситуаций, Общественное здоровье и здравоохранение.

Знания по дисциплине «Патофизиология экстремальных состояний» позволят глубже освоить компетенции ПК-1 при подготовке к сдаче и сдаче государственной итоговой аттестации

### Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Патофизиология экстремальных состояний» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК 1.

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК – 1	Способен диагностировать психические расстройства и расстройства	ПК -1.1. Демонстрирует навыки проведения клинического исследования и сбора анамнеза у пациентов с	<i>Знать:</i> методы физикального исследования и сбора анамнеза у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью установления

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
	поведения	<p>психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью установления предварительного диагноза и составления плана обследования пациентов</p>	<p>диагноза  <b>Уметь:</b> проводить физикальное исследование и сбор анамнеза у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью установления диагноза  <b>Владеть:</b> навыками проведения физикального исследования и сбора анамнеза у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью установления диагноза</p>
		<p>ПК-1.2. Обосновывает необходимость направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  <b>Уметь:</b> обосновывать необходимость направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  <b>Владеть:</b> навыками обоснования необходимости направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ПК – 1.3. Обосновывает постановку диагноза заболевания и (или) состояния психической</p>	<p><b>Знать:</b> критерии постановки диагноза психического расстройства и расстройства поведения с учетом действующей МКБ</p>

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
		сферы с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	<p><i>Уметь:</i> обосновывать постановку диагноза психического расстройства и расстройства поведения с учетом действующей МКБ</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обоснования постановки диагноза психического расстройства и расстройства поведения с учетом действующей МКБ</p>

### Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 з.е.

### Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практико-зачетная технология, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии.

### Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование на текущем занятии, тестирование, диагностика микропрепаратов. Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования на зачете.